

REVISTA ESCOLAR 2024/2025

# C.R.A. LA VILLA

*Pesquera, Canalejas y Peñafiel*



**SÍGUENOS EN REDES**

 @ecralavilla

 CRA La Villa

*Un curso lleno de magia...*



**Maquetación:**  
Óscar Sanz Rey

**Colaboradores:**

Ana Isabel Martín Román, Beatriz Álvarez Merino, Isabel Bellido Blanco, Miguel Briongos San Miguel, Raquel Carro González, Héctor Cuesta Conde, M<sup>a</sup> Zoe Curiel Carazo, Carolina de la Fuente Vita, Miiram de Prada González, Mercedes Díez Lozoya, M<sup>a</sup> Begoña Díez Samaniego, Elisa Escayo Noriega, Cristina Fernández de la Cruz, Miguel García González, M<sup>a</sup> Goretti González Esteban, María Jiménez González, Miiram López Santos, Rodrigo Macías Portela, M<sup>a</sup> Fe Magro Martínez, M<sup>a</sup> Consuelo Manchado Cancillo, Carmen Martín Sacristán, Ana Martín Vela, Cristina Ortega Calvo, Miriam ParientBalsa, M<sup>a</sup> Almudena Parra Bazán, M<sup>a</sup> Consuelo Redondo Madrazo, Eduardo Robledo Rodríguez, Sara Salas Labrador, Laura Sánchez Peribáñez, Begoña Sanz Acebes, Óscar Sanz Rey, M<sup>a</sup> Nuria Soto Palencia, María Vaticón Alonso, Nuria Vergara Celemín, Ana Zamora Alcántara. Carlos Doncel Zorita, Laura Gracia Burguillo, Marina Sanz Recio. Aracei García Soria, Marta Correyero León.

**Nº: XVIII**



## SUMARIO

Editorial	3
Aula 1-3 años	4-5
Infantil 3 años	6-7
Infantil 4 años	8-9
Infantil 5 años	10-11
1º Primaria	12-13
2º Primaria	14-15
3º Primaria	16-17
4º Primaria	18-19
5º Primaria	20-21
6º Primaria	22-23
Aula de `Pesquera	24-25
Aula de Canalejas	26-27
Anuarios curso 24-25	28-38
Auxiliares de Conversación	39
Ed. Especial-Ed. Física	40-41
AMPA	42-43
Encuentro internacional en Taiwan	44-45
Pasatiempos Orla Infantil	46-47
Orla Primaria	48



## EDITORIAL

Con la llegada de junio cerramos otro capítulo en el camino educativo de nuestros alumnos. Este curso escolar no ha sido simplemente una sucesión de clases, exámenes, horarios, sino que ha sido un camino marcado por el esfuerzo diario, desafíos superados y logros conseguidos día a día. Estudiantes, docentes, familias y todo el personal que forma parte de nuestro centro, hemos formado una comunidad que no solo enseña y aprende, sino que acompaña, escucha y se ilusiona.

Este curso nuestro colegio se ha transformado en una “*Escuela de Magia*”. Los maestros y maestras han intentado formar a nuestros alumnos no solo en el ámbito académico, sino también en el personal, enseñándoles a convivir y respetarse. Hemos participado con ilusión en nuestra convivencia navideña, colaborado siendo solidarios con nuestro Mercadillo Solidario y disfrutado llevando la magia al festival de Carnaval.

Durante este curso hemos llevado a cabo el segundo año del Proyecto de Innovación, creando distintos espacios flexibles de aprendizaje que acerquen los contenidos curriculares al alumnado de una manera más dinámica e interactiva.

El final de curso es un momento para detenernos y mirar atrás con orgullo, el mismo orgullo que año tras año me invade. Orgullo hacia los alumnos que estudian en este colegio, siempre dispuestos a aprender, participar y colaborar en todas las actividades con una sonrisa. Hacia el equipo docente que, como cada año, aporta lo mejor de cada uno para llevar a cabo todos los proyectos que hemos realizado este año, con ilusión y mucho trabajo.

Agradecer también al AMPA por su colaboración incondicional, a las cocineras, monitoras de madrugadores, transporte y comedor, conserje, ATE, Fisioterapeuta, enfermera, personal de limpieza y todas las personas que han ayudado a que todo esto sea posible.

Por último, como el sabor de boca que se queda tras saborear un manjar, gracias a mis compañeros del equipo directivo, especialmente a Carolina, por ser ese pilar en el que me he apoyado en muchas ocasiones. Te deseo lo mejor en tu nueva etapa.

Me despido satisfecha por estar rodeada de gente tan maravillosa, personas que hacen que el trabajo sea más fácil. Gracias por formar parte de este curso.

El próximo curso nos encontraremos con nuevos retos. Hasta entonces deseo que todos paséis una felices y merecidas vacaciones.

Mercedes Diez Lozoya

Directora del CRA “La Villa”



# AULA 1-3 AÑOS PRIMER CICLO EI



PARTICIPAMOS EN LAS  
ACTIVIDADES DEL COLEGIO



REALIZAMOS SALIDAS PARA  
CONOCER NUESTRO ENTORNO





# AULA 1-3 AÑOS PRIMER CICLO EI



APRENDEMOS A CONVIVIR Y A TRABAJAR  
CON TODOS NUESTROS COMPAÑEROS





# VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA



En el mes de abril, Pili y Judit las bibliotecarias de Peñafiel, vinieron al CRA La Villa cargadas de aventuras en forma de cuentos.



Este ratito con ellas nos supo a poco, por lo que nos invitaron a la biblioteca pública para continuar disfrutando de las maravillosas historias que emanan de los cuentos.

Nos encantó conocer las dependencias de la biblioteca, la sala de infantil y la de adultos, los pasillos llenos de libros, la sala gamer, la zona de estudio y hasta la cocina.



Muchas gracias por abrirnos las puertas a este fantástico mundo y sobre todo por despertar el interés hacia la lectura en los mas pequeños del cole. Seguro que a mas de uno lo veis por allí.





# LAS TIC EN INFANTIL

## ROBÓTICA

Con los robots hemos trabajado, en especial, la resolución de problemas y la orientación espacial.



## TABLETS

A través de infinidad de juegos hemos repasado las letras, los números, el vocabulario del universo... y hemos trabajado en equipo.

## ORDENADORES

Por último, los más mayores de Infantil ya hemos aprendido a manejar el ordenador, el teclado y el ratón.





## TELONCILLO EN CRA LA VILLA

ESTE AÑO, HEMOS TENIDO EL PLACER DE RECIBIR A LA COMPAÑÍA TELONCILLO CON SU ESPECTÁCULO "COSER Y CANTAR". EL TALENTOSO DÚO FORMADO POR ANA Y ÁNGEL NOS BRINDÓ UNA MAÑANA MUY ENTRETENIDA, CON UNA PUESTA EN ESCENA SENCILLA, ORIGINAL Y COLORIDA.

NO DEJARON NINGÚN DETALLE SIN CUIDAR, Y ENTRE COSTURA Y COSTURA, NOS DELEITARON CON SUS ENCANTADORAS CANCIONES Y ADIVINANZAS, INTRODUCIÉNDONOS EN EL APASIONANTE MUNDO DE LA COSTURA. ESTE ESPECTÁCULO RINDE HOMENAJE A TODAS AQUELLAS MUJERES QUE DEDICARON SU VIDA A CREAR MAGIA CON SUS MANOS.

FUE UNA EXPERIENCIA MARAVILLOSA QUE NOS RECORDÓ LA IMPORTANCIA DE LA CREATIVIDAD Y EL ARTE EN NUESTRAS VIDAS. ¡ESPERAMOS CON ANSIAS FUTURAS PRESENTACIONES QUE NOS SIGAN INSPIRANDO!





# ¡¡DESCUBRIMOS EL UNIVERSO!!

En Educación Infantil terminamos este curso trabajando a nivel de ciclo el proyecto del Universo: en este artículo os contamos cómo lo estamos abordando.



Como actividad de motivación, entregamos a todo el alumnado su "acreditación de astronauta" para poder montar en cohete espacial de de nuestra Sala de Experiencias. El cuento de "Clementina y los planetas" también nos ayudó a continuar introduciendo este apasionante tema.



Además, pedimos la colaboración de nuestras familias, y con las manualidades que han elaborado en casa, hemos transformado el pasillo de infantil en nuestra Vía Láctea particular.



Y dentro del aula, trabajamos el proyecto investigando acerca de: la luna, la Tierra y los planetas del Sistema Solar; el sol y otras estrellas (constelaciones, galaxias, etc); astronautas y viajes espaciales. Estamos profundizando en cada uno de estos bloques desde todas las áreas, con actividades variadas de lógico-matemática, lectoescritura, música y plástica.





En la sala de experiencias de Infantil, durante este curso 2024-2025 se han llevado a cabo diversas propuestas relacionadas con los proyectos de los inventos y del universo.

### IMPRESA Y CENTRALITA "LA VILLA"



Estos espacios promueven el aprendizaje y refuerzo de contenidos relacionados con la lectoescritura (mediante la elaboración de una agenda telefónica y tarjetas de vocabulario para teclear) y las habilidades lógico-matemáticas al tener que escribir y marcar los números de teléfono. Asimismo, favorecen las habilidades sociales y las relaciones interpersonales.



### JUGAMOS CON LA LUZ



Un proyector de diapositivas, una mesa de luz o unas linternas permiten experimentar con las luces y las sombras. A través del juego libre el alumnado puede explorar las posibilidades que ofrecen los distintos materiales presentes en estas propuestas: colores, formas, transparencias...etc.



### MESA DE TRASVASES



Materiales desestructurados como alubias negras o bolitas de papel de aluminio y herramientas como cucharas, pinzas o imanes, permiten a nuestros alumnos y alumnas capturar y trasvasar letras, estrellas, bolitas... según la actividad programada en relación con el proyecto de cada momento. De esta manera vamos adquiriendo requisitos de la prelectura, siempre trasvasando de izquierda a derecha.



### PIENSO, IMAGINO Y CONSTRUYO



El alumnado dispone de diversos materiales colocados por el suelo: cajas de diferentes tamaños, cintas VHS, tubos de cartón, hueveras, cintas de audio, CDs y sus carcasas... para hacer creaciones y composiciones libres. Con ellos, en esta propuesta de grandes construcciones, trabajamos y mejoramos la motricidad gruesa, la imaginación, el equilibrio, la creatividad, la coordinación, la originalidad y el trabajo cooperativo.





# Visita al Museo de la Ciencia

Los alumnos y alumnas de Educación Infantil disfrutaron de una mañana en el Museo de la Ciencia de Valladolid. Allí pudieron asistir a la proyección de "El cielo de Cloe" y conocer la leyenda de Orión y la de la Osa Mayor.



Proyección "El cielo de Cloe"

Realizaron actividades para conocer mejor el Sistema Solar y distintas constelaciones.



Además pudimos aprender cómo se forman los pollitos dentro de los huevos y debatir sobre qué fue antes, la gallina o el huevo.





## VIAJAMOS A CUELLAR

Las dos clases de primero de primaria junto con nuestros compañeros de ciclo nos fuimos el pasado jueves 25 de noviembre de excursión a Cuellar. El día era soleado pero muy frío,

El autobús llegó muy puntual a recogernos y el trayecto se nos pasó volando.

Nos dejó justo a la entrada del castillo que nos pareció precioso.

Ya en la puerta nos estaban esperando unos bufones muy graciosos que nos acompañaron durante la visita. Aprendimos un montón de cosas sobre los habitantes que había tenido el castillo. No nos quedó ninguna parte por visitar.

Cuando los bufones se despidieron de nosotros, nos estaba esperando una monitora super simpática que nos iba a llevar a visitar el aula arqueológica. Si si, íbamos a convertirnos en el mismísimo Tadeo Jones. Allí desenterramos diferentes huesos y objetos de la antigüedad y nos enseñaron a clasificarlos.

Para finalizar la mañana, nos subimos a la muralla. Estaba bastante alta, pero las vistas eran preciosas.

¡Fue un día fantástico!





## ¡MANOS AL QUESO!

Una divertida actividad en 1º de primaria.

El 6 de junio, los alumnos de 1º de primaria vivieron una experiencia muy especial: ¡hicieron queso en clase! Unos empleados muy amables de la fábrica de Flor de Esqueva nos visitaron y nos enseñaron paso a paso la elaboración del queso. Con mucha curiosidad y entusiasmo, los niños y niñas se convirtieron por un día en pequeños artesanos de este delicioso alimento. La actividad comenzó con una breve explicación sobre como se hace el queso y de donde procede la leche. Aprendieron que el queso se puede hacer con leche de vaca, oveja o cabra. El que ellos elaboran es de leche cruda de oveja. Después llegó el momento más esperado, elaboraron su propio queso.



Les entregaron un líquido que hacía MAGIA. Convertía la leche líquida en sólida, y de repente todos tenían su leche cuajada. Todos estaban emocionados de ver el proceso de elaboración. Además de aprender sobre el proceso, los alumnos y alumnas trabajaron en equipo, practicaron la paciencia y se divirtieron muchísimo. Para terminar, todos almorzamos rico queso de oveja y queso fresco de vaca. ¡Una experiencia inolvidable y muy sabrosa!



## Los de Segundo se fueron de excursión.

*“En Soria, entre El Burgo de Osma y San Esteban de Gormaz se encuentra La Rasa, la más representativa de todas nuestras fincas. Este paraje, descubierto tras años de intensa búsqueda, acoge las condiciones de cultivo idóneas que nos han permitido conseguir las mejores manzanas de origen nacional. Un proceso que se desarrolla en un entorno donde confluyen climatología, agua y tierra. “*



El pasado 9 de abril ,a eso de las 9: 30 horas, las clases de segundo A y segundo B nos fuimos de excursión camino

Soria, como decía la canción.... en concreto a la Finca “La Rasa” en la localidad del Burgo de Osma (Soria)



El viaje en autocar se nos hizo bastante corto ya que fuimos cantando y jugando todo el rato..

Una vez llegamos, nos estaba esperando el guía que nos acompañaría durante toda la mañana.

Tras ir al baño, almorzamos y jugamos un poco en un pequeño parque con columpios que tienen en la propia finca para, después, ir a una sala donde nos hablaron de la historia y los orígenes del lugar y vimos un video relacionado con ello y con las manzanas que cultivan.

Al finalizar el video, nos montamos en un trenecito y nos llevaron a ver alguna de las parcelas de manzanos. Hicimos una parada a mitad de camino, nos enseñaron los árboles que ya estaban en flor y nos dejaron estar entre los





Volvimos a montar en el tren y nos llevaron a la fábrica donde recogen y envasan las manzanas. Nos pusimos un gorro en la cabeza, subimos una escalera muy alta y, desde una plataforma dentro de la fábrica, pudimos ver como lavaban y secaban las manzanas, las clasificaban (tenían distintas cestas para retirar las golpeadas y las podridas o picadas) y las colocaban en bandejas para que otra máquina, a continuación, las envasara.

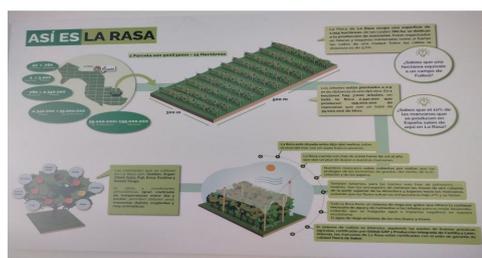
Después de un rato allí viendo el proceso, bajamos la escalera, nos montamos en el tren otra vez y volvimos al punto de partida.

Allí, recogimos las mochilas que habíamos dejado y nos subimos al autocar de vuelta al colegio aunque, antes de esto, nos regalaron una bolsa de papel reciclado a cada uno en el que había tres manzanas: una tipo Fuji, otra Golden Delicious y una Envy.

Fue un día fantástico, en el que nos lo pasamos genial y el guía nos los explicó estupendamente. Además, hizo un sol radiante con lo que pudimos aprovechar del todo la visita.

Y este es el resumen de la salida que hicimos los alumnos y alumnas de segundo.

¡Esperemos que os haya gustado y os haya dejado un buen sabor de





**CLASE DE 3ºA Y 3º B**

Hola a todos :Este curso las clases de tercero hemos hecho proyectos y trabajos muy chulos con nuestras tutoras.



In natural Science we learnt a lot of things about ECOSYSTEMS

Mirad que bonitos nos quedaron. ¡Aprendimos mucho de los animales y sus habitats!!!!



Y en lengua hemos elaborado un anuncio con un eslogan:

**SALVAR NUESTRO PLANETA**





CON UN ESLOGAN, UNA FRASE Y UN DIBUJO ESPECIAL, LOS NIÑOS Y NIÑAS LANZAMOS UN MENSAJE AMBIENTAL.

ANUNCIOS QUE SALVAN EL PLANETA

EL PLÁSTICO PUEDE SALVAR VIDAS.  
NO LO DESPERDICIES.

RECICLEMOS JUNTOS  
RECHAZA lo que NO necesitas  
REDUCE El consumo de papel  
REUTILIZA El papel  
RECICLA si no puedes reutilizar.

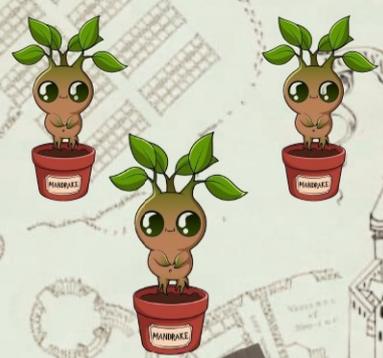
EH DRO, CUIDAME  
AHORRA CADA GOTA  
"EL PLANETA LO NOTA!"



# Carnaval entre hechizos: las mandrágoras de cuarto conquistan Hogwarts



Este año, el carnaval del colegio estuvo cargado de hechizos, capas, varitas... ¡y mucha magia! Bajo el lema "C.R.A. La Villa, Escuela de Magia y hechicería", los pasillos del centro, la calle y el pabellón se transformaron en lugares donde lo imposible cobraba vida: criaturas mágicas, magos legendarios y encantamientos flotaban en el aire como si estudiáramos dentro de un cuento.... o más bien dentro de Hogwarts.



Entre todos los personajes mágicos que desfilaron, las clases de 4º de Primaria pusieron en práctica su creatividad, humor y puesta en escena: decidiendo convertirse en mandrágoras, las célebres plantas mágicas de la saga Harry Potter, conocidas por su grito ensordecedor cuando se las arranca de su maceta.





Inspirados en la escena, en la que los estudiantes de primer año aprenden a trasplantar mandrágoras bajo la atenta mirada de la profesora Sprout, nuestros alumn@s se metieron de lleno en el papel: disfrazados con macetas, hojas verdes, caras cubiertas de tierra, simularon con entusiasmo ese momento tan icónico de la película. Sus movimientos, sus gritos (controlados por suerte) y su interpretación consiguieron arrancar sonrisas y aplausos por igual.



PADFOOT & PRONGS

Gracias a las familias y compañer@s por su apoyo e implicación. Sin ell@s, nuestras criaturas mágicas no habrían brillado, gritado ni llenado de alegría cada rincón. Y por supuesto, agradecimiento a los pequeños magos-plantas, que nos han demostrado que incluso una mandrágora puede ser protagonista del carnaval.



¡Qué no se rompa nunca el hechizo de una escuela viva, alegre y creativa que seguimos construyendo entre todos!



# NUESTRO CURSO

# 5º A



Curso 2024 / 2025 - 5º de Primaria  
Septiembre 2024 a junio 2025

Este año ha sido espectacular, por muchas razones; por ejemplo, los niños de 5º curso han realizado un montón de actividades.

Entre ellas podemos poner los siguientes ejemplos:

- Un cuentacuentos a niños de 4 a 5 años y a los alumnos del aula especial:

El cuento les gusto mucho, y si no me equivoco iba sobre una bruja con una larga y roja trenza con su gato y su escoba, la bruja era buena y raramente no comía niños.

- También fueron de excursión a Atapuerca.

Donde a pesar del frio aprendieron mucho sobre la prehistoria y nuestros ante pasados neandertales. También les enseñaron como hacían el fuego y como creaban herramientas de piedra, huesos y palos.

- Hicieron una visita al centro deportivo "Prado Sports"

En Prado Sports practicaron diferentes deportes como el karate, gimnasia artística y hockey sobre patines. Fueron juntas las clases de 5º y 6º, se dividieron en 3 grupos con tres monitores distintos y cada uno realizo los 3 deportes, pero en distintos órdenes.

- Y por último y más importante la excursión de Asturias.

Los niños de 5º y 6º de primaria realizaron una excursión de 3 días en Asturias, Garaña de Pria. Durmieron en cabañas en grupos de 4 a 6 alumnos. Para los niños de 5º fue una experiencia inolvidable siendo la primera que hacían una excursión tan larga. Aparte de practicar distintos deportes también practicaron el ingles con los monitores nativos americanos.

By Mihiret Cea Gil de Gómez

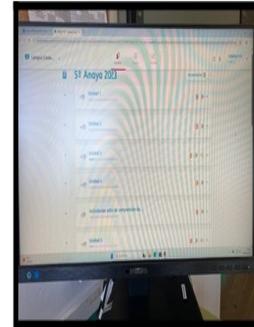
5º Primaria





**LENGUA** 

Snappet nos ha permitido repasar los contenidos, proporcionándonos un feedback instantáneo.



**ENGLISH** 

English is so funny because of apps such as Blooket, Gimkit or Baamboozle.

5ºB

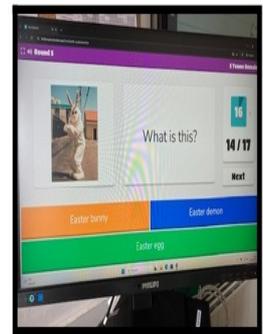
**CIENCIAS** 

Las Ciencias en ambos idiomas han tenido un patrón común: proyectos como forma de aprendizaje.



**AUTONOMÍA** 

Cuando no cursamos bilingüe, profundizamos en Lengua o Matemáticas potenciando la diversión e individualización.





## NOS VAMOS DEL COLE

¡¡Hola compañeros!!

Los alumnos de sexto nos despedimos del cole CRA La Villa, nuestro cole desde hace 9 años para muchos de nosotros.

Nos vamos con gran tristeza, nos llevamos muchos recuerdos en nuestros corazones. Damos un paso hacia delante. Nos vamos al IES Conde Lucanor. El 3 de Junio nos fuimos a ver nuestro nuevo lugar, nuestras nuevas clases, patios, gimnasios, biblioteca, laboratorio, pasillos. Lugares en los que viviremos hermosos momentos como en nuestro cole CRA La Villa. Nos emocionó las explicaciones de nuestro futuro director Rubén y jefe de estudios Luis. Nos explicaron, las normas, las asignaturas, los talleres, multitud de actividades que nos abrieron las inquietudes y las ganas de empezar en "ese" lugar.

Nos despedimos de vosotros, pero seguro, que con el paso de los años, nos encontraremos de nuevo en el Conde Lucanor.

Os deseamos lo mejor.

Un abrazo, los alumnos de sexto.



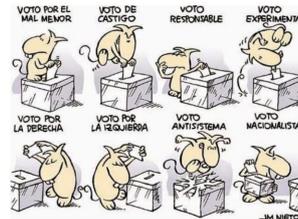


## VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL



El 30 de Mayo, los alumnos de sexto, tuvimos el gran honor de conocer a un importante ilustrador humorístico, nada más y nada menos que a José María Nieto, ilustrador desde más de 2 décadas en importantes periódicos como: el Norte de Castilla, El Mundo... Vallisoletano de nacimiento, ha ganado

muchos premios incluso de manos de nuestro Rey Felipe VI. Nos explicó su trayectoria profesional. Reconocido por sus personajes, las ratas como protagonistas. Su técnica es el carboncillo, todas sus obras están hechas a mano, aunque el color es digital, nos enseñó viñetas relacionadas con el cuerpo de la Guardia Civil, no todo es humor, sino también respeto hacia aquellos que han dado la vida por los demás. José María, es un dibujante que alaba mucho la labor de nuestra benemérita, que siempre nos protege y ayuda.



En la Biblioteca municipal, había una exposición de la Guardia Civil muy interesante. Diferentes trajes de diferentes especialidades del cuerpo. Fotografías en las que se visualiza la evolución en el tiempo...

Nos gustó mucho.





## AULA de PESQUERA DE DUERO

# RENOVACIÓN DEL PATIO

ADEMÁS DE SEGUIR CON NUESTRO HUERTO ECOLÓGICO, HEMOS SEMBRADO UN JARDÍN DE AROMÁTICAS Y SIEMPREVIVAS, ADEMÁS DE UNOS NUEVOS MURALES

Tras la Semana Santa, sembramos un año más nuestro huerto ecológico. Además de agrandar los bancales, hemos instalado un nuevo grifo para facilitar el riego de nuestros tomates, tomates cherry, pimientos, fresas, rabanitos, lechugas, cebollas, calabazas, frambuesas, pimientos de padrón, espinacas, habas, etc. Igualmente, estamos a la espera de poder colocar en los palets, las plantas aromáticas que hemos sembrado en los semilleros.



Gracias al Ayuntamiento, hemos renovado las tapias del patio, con unos estupendos murales sobre la Paz y la Igualdad.



## VENDIMIA 2024

VISITAMOS LAS INSTALACIONES DE TINTO PESQUERA, DONDE PUDIMOS VENDIMIAR Y PISAR LA UVA AL ESTILO TRADICIONAL

Un año más, visitamos las instalaciones de la famosa bodega de nuestro pueblo, donde pudimos vendimiar, pisar la uva, beber el mosto y conocer los secretos y entresijos de algo tan típico en nuestra comarca.





## ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL

DISFRUTAMOS DE UNA JORNADA JUNTO CON LOS MAYORES DE PESQUERA DE DUERO, INTERCAMBIANDO IDEAS SOBRE CÓMO ERA ANTES Y AHORA LA ESCUELA

Gracias a la colaboración con la Asociación Colectivo para el desarrollo rural de Tierra de Campos, y a la labor de Lucía Martínez, técnico de programas en acción social, pudimos compartir una bonita jornada con los mayores de nuestro pueblo.



Descubrimos gracias a sus anécdotas e historias cómo era nuestra escuela hace décadas, cómo funcionaban las clases, los maestros que tuvieron, los juegos a los que jugaban, las canciones que cantaban, los libros que estudiaban, etc.

Aunque con un poco de timidez al principio, la actividad fue realmente enriquecedora gracias al intercambio de experiencias, pues nuestros niños, enseñaron a los mayores cómo trabajamos ahora, con la ayuda de las nuevas tecnologías e Internet. Como colofón a la actividad, compartimos un rato muy agradable, elaborando unos llaveros con goma eva, para tener un recuerdo del encuentro.





# Canalejas de Peñafiel



Mi gusta mi nuevo cole porque hacemos cosas divertidas y al ser pequeño formamos una piña. **Marcos**

Desde el inicio de curso, el número de niños de nuestro cole ha cambiado. ¿encuentras las diferencias? Hemos pasado de ser 8 a 10 alumnos.

**Anderson**



Me encanta este cole y mis nuevos amigos. **Juanjo**



Yo me disfracé de momia. **Samuel**



En Halloween nos pusimos unos disfraces terroríficos y ayudamos a Huesitos en una gimkana, a encontrar los huesos que había perdido. **Rodrigo**



También hemos realizado actividades muy chulas en clase. **Paula**



Y proyectos en Science y Naturales. **Valentina**



En Easter, decoramos nuestro cole con huevos de pascua y seguimos las pistas del Conejo para encontrar los huevos escondidos en el parque anexo al colegio. Encontramos nuestro premio chocolateado al regresar al colegio. **Edurne**



Con la llegada de la primavera, nuestro padre, vino al cole a ayudarnos a poner el huerto a punto. **Olmo**

Hemos plantado: tomates, lechugas, rabanitos, coles y pimientos ya hemos recogido nuestras primeras lechugas. **Valentina**



Gada día en la hora del recreo, aprovechamos para regar nuestro huerto en pequeños grupos. **Ángel**



Para despedirnos, aprovechando el buen tiempo. Comimos todos juntos en nuestro cole. ¡Fue muy divertido!

Los alumnos y alumnas de Canalejas de Peñafiel



*Aula de Ed. Especial*



*Aula de 1/3 años*



3 años. Ed. Infantil



4 años A. Ed. Infantil



4 años B Ed. Infantil



*5 años A Ed. Infantil*



*5 años B Ed. Infantil*



*1º A Ed. Primaria*



*1º B Ed. Primaria*



*2º A Ed. Primaria*



*2º B Ed. Primaria*



*3° A Ed. Primaria*



*3° B Ed. Primaria*



*4° A Ed. Primaria*



*4° B Ed. Primaria*



*5º A Ed. Primaria*



*5º B Ed. Primaria*



6° A Ed. Primaria



6° B Ed. Primaria



*Aula de Pesquera*



*Aula de Canalejas*



# AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

RAQUEL

JESSICA



AL IGUAL QUE OTROS AÑOS, EL CENTRO HA CONTADO CON LA PRESENCIA DE DOS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN. SU FUNCIÓN PRINCIPAL HA SIDO LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ORAL DE LOS ESTUDIANTES, FOMENTANDO LA INTERCULTURALIDAD Y ENRIQUECIENDO EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA. NUESTRAS AUXILIARES RAQUEL Y JESSICA HAN COLABORADO PLENAMENTE EN EL CENTRO Y SE HAN INVOLUCRADO EN TODAS LA ACTIVIDADES QUE EN EL MISMO SE DESARROLLAN. HA SIDO MUY BENEFICIOSO PARA ALUMNOS Y PROFES LA PRESENCIA DE DE LAS AUXILIARES NO SOLO EN LA DOCENCIA, SI NO TAMBIÉN EN EL ÁMBITO PERSONAL,

OS ECHAREMOS MUCHO DE MENOS, WE WILL MISS YOU!!



## **AULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

¡ Este curso 24/25 ha sido un año muy especial! Hemos conocido compañeros y profes nuevos, hemos hecho amistades, hemos trabajado mucho, resuelto problemas, aprendido cosas nuevas, hemos compartido vivencias....pero sobre todo hemos crecido como personas!

Hemos querido enfocar el trabajo diario realizado en clase , de la forma más funcional posible, que nos dotase de la mayor autonomía dentro de nuestras posibilidades. Y así, aplicar todos los conceptos, nuevos conocimientos y estrategias adquiridas en el contexto real, es decir: ¡poner en práctica todo lo aprendido! Por esta razón hemos dado la misma importancia al trabajo tanto dentro del aula como fuera de ella.

En este sentido:

Hemos trabajado y puesto en práctica nuestras habilidades comunicativas y conceptos matemáticos comprando en tiendas y el supermercado.

Hemos mejorado nuestro proceso de aprendizaje de la lectoescritura en la biblioteca municipal.

Hemos trabajado conceptos básicos y de respeto del medioambiente reciclando con nuestros compañeros de 4º de Ed. Primaria.

Hemos conocido y hecho uso de los servicios cercanos del pueblo, como el centro médico, palacio de congresos,...étc.

Nos hemos puesto en forma realizando un taller semanal de marcha nórdica junto con nuestra fisioterapeuta, visitando a su vez diferentes lugares de Peñafiel y trabajando así la orientación autónoma por los alrededores de nuestro cole.

¡Ha sido un curso muy completo! Ya estamos deseando ver que nos depara el que viene....





## EDUCACIÓN FÍSICA

A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR 2024-2025, HEMOS REALIZADO DIFERENTES JUEGOS, DEPORTES Y HABILIDADES, COMO, POR EJEMPLO:



### TIEMPO DE CALIDAD

En E.F no solamente se realizan diferentes actividades físicas también se busca crear un ambiente donde se fomente la cooperación, el respeto y la diversión.

Se aprenden habilidades sociales gracias al trabajo en equipo y a la comunicación



### EJERCICIO

Son muchos los beneficios derivados de la práctica de actividad física escolar: mejora la salud, desarrolla habilidades motoras, beneficios mentales, desarrollo de la autoestima y, desarrollando hábitos saludables



# AMPA CRA LA VILLA

Teatros  
Karate

Charanga

Desfile  
milenario

Taller  
aprende a estudiar

Dia del Padre

FIESTA  
Halloween

Fotos  
de familia

Naranja solidaria

Taller de galletas

Escuela de padres

Dia de la madre

Bocata solidario

9M  
Dia de la mujer

Frutelius

CONCURSOS  
Comic, postales, dibujos...

Cabalgata  
NAVIDAD

EXCURSIONES

Elfos navideños

Manos Unidas

Programa  
MONEO

# LA CASETA

GRADUACIONES

Charla  
Guardia Civil

FIESTA FIN DE CURSO  
PAELLA  
HINCHABLES

Mercadillo solidario

Y MUCHO MAS...



Queridas familias:

Me dirijo a vosotros por última vez con este artículo.

He sido la escritora de estas páginas de la revista dedicadas al AMPA, durante los últimos 9 años.

Siempre me he centrado en dar un pequeño repaso al curso, destacando las acciones que hemos llevado a cabo, pero en esta ocasión, a modo de despedida, quería dedicar estas líneas en **AGRADECER**, con mayúsculas, a todas y cada una de las compañeras que han formado parte del AMPA, y compartido momentos conmigo en estos 12 años en los que llevo dentro de la asociación.

Tengo una mención especial para mi inseparable Almudena, mi unicornio, que se subió al barco conmigo y hemos remado juntas desde el primer día.

En estos 12 años de andanza, siempre he tenido un equipo maravilloso. Cada curso diferente. Unas veces mas grande, otras veces mas pequeño, pero siempre... **UN EQUIPO ENORME!**

Remando a una, con ideas, con ganas e ilusión, sacando el tiempo de donde sea...

La comida socorrida como madre del ampa "Sopa de sobre y filetes naranjas", nos decimos unas a otras cuando el tiempo se nos echa encima, pero que como lo hacemos con tanto orgullo, no nos importa.

Así colaboramos con el cole, hacemos actividades chulas, talleres para padres y niños, solidaridad con la parroquia... **UNIMOS FAMILIAS**

A veces las cosas salen bien, otras regular y otras excelentes, y siempre nuestra mayor satisfacción es el reconocimiento de esa mamá que nos dice "Me encanta lo que hacéis" o el cole cuando nos agradece el apoyo que le damos.

¡Es nuestro chute de energía y motivación para seguir!

Así que ahora que me voy del cole, me gustaría que esta carta sirva como llamamiento a las familias. Para que dediquéis un poquito de vuestro tiempo en la Asociación de Madres y Padres de nuestro colegio y así poder continuar con proyectos estupendos que enriquezcan a nuestro centro.

Sumaros al equipo que dejo.... Maria P, Mireia, Raquel, Alicia, Maria L....

**¡Sois geniales!**

Que sigáis adelante con esa energía que me fascina y podáis transmitir esos valores que tenemos a las nuevas incorporaciones. Nuestro lema:

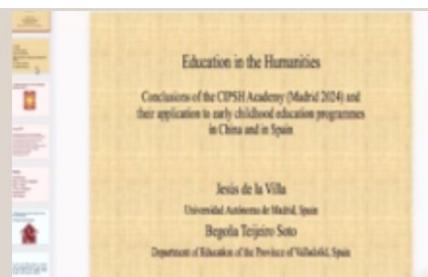
**"Por y para nuestros hijos – Por y para nuestro cole"**

Para mí, se termina esta maravillosa etapa y para ti que me lees...¡puede empezar!

Mis mejores deseos... *Nuria*



## UN ENCUENTRO INTERNACIONAL EN TAIWÁN: HUMANIDADES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS.



Entre el 28 y el 29 de marzo de 2025 se organizó en Taipei, Taiwan, un encuentro científico titulado *New Encounters in Childhood Research: The Future of Children's Education in a New Era* (“Nuevos encuentros sobre la investigación acerca de la niñez: el futuro de la educación infantil”), organizado por el Colegio de Educación, el Instituto superior sobre la educación en la infancia temprana y el Departamento de Educación de la Universidad Nacional Chengchi de Taiwan. Se trata de uno de los numerosos congresos y simposios sobre cuestiones educativas que se están convocando en la actualidad en el ámbito de los países y regiones de cultura china -China, Hong Kong, Taiwan y minorías chinas de Singapur y otros lugares de Asia-, que, independientemente de sus diferencias políticas, constituyen y actúan como un único espacio cultural y científico. En este contexto, se están revisando en China, todos los principios y métodos educativos, a la vez que se estudian y comparan propuestas venidas del exterior con un espíritu abierto y extraordinariamente tolerante.

En línea con este espíritu aperturista, el encuentro de Taipei estuvo coorganizado por dos importantes instituciones internacionales, la Cátedra CIPSH sobre Nuevas Humanidades y la Cátedra UNESCO sobre “Asia global” y las Humanidades. La UNESCO, la agencia para la educación, la ciencia y la cultura de las Naciones Unidas es bien conocida como la institución más importante en un nivel mundial en estas áreas. El CIPSH (siglas en francés del Consejo Internacional para la Filosofía y las Ciencias Humanas) es el organismo asesor de la UNESCO en el área de las Humanidades y la organización más importante también con un carácter mundial en el campo de las humanidades.

Uno de los miembros del Comité Ejecutivo del CIPSH, el Prof. Jesús de la Villa, de la Universidad Autónoma de Madrid, fue invitado a impartir una ponencia telemática sobre Humanidades y Educación y, conocedor de la extraordinaria labor que se ha desarrollado en los últimos años en el CRA La Villa de Peñafiel, invitó a su anterior directora, Da. María Begoña Teijeiro Soto, actualmente inspectora en la Dirección Provincial de Educación de Valladolid de la Consejería de Educación de Castilla y León y miembro del Forum Europeo de Administradores de la Educación, a participar en la presentación de la experiencia del citado centro en el importante encuentro internacional.



La ponencia se dividió en dos partes. En la primera, D. Jesús de la Villa describió brevemente la naturaleza y el trabajo desarrollado por el CIPSH en el ámbito de la educación.

A continuación, se presentaron algunos de los programas que se llevan a cabo en el centro de Peñafiel como un ejemplo de integración de las enseñanzas teóricas y prácticas sobre patrimonio e historia tanto locales como con una perspectiva universal.



Entre otros, se describieron los programas educativos por medio de los cuales alumnos de Primaria pueden participar activamente en las excavaciones arqueológicas de la ciudad celtibérica de Pintia, en el propio término de Peñafiel.



También se presentó el proyecto dirigido al conocimiento de aspectos de la vida medieval de Peñafiel y su comarca basado en el texto del Fuero de Peñafiel, de aproximadamente el 1013.

En el ámbito local, se presentó también la iniciativa de fomentar en los jóvenes alumnos la reflexión sobre su entorno geográfico, económico y cultural por medio de la redacción de pequeños textos en los que describan su realidad más inmediata. Esta iniciativa culminó en la publicación de una recopilación de algunos de estos textos en un libro titulado *Mi pueblo. Peñafiel, Canalejas, Pesquera*, que fue publicado por la editorial Planeta en 2012. Estos proyectos locales se complementaron con otros de carácter multidisciplinar que pretendían conectar lo local con lo universal, como “Grandes inventos de la civilización a través de la obra de Leonardo da Vinci” o “El primer viaje alrededor del Mundo de Magallanes y El Cano”, “Mitología Griega y Romana”... con diferentes enfoques metodologías acercan contenidos relacionados con las humanidades, fomentando el aprendizaje, análisis y comprensión de eventos históricos, su repercusión, valoración y respeto, promoviendo la apreciación y conservación por el patrimonio histórico-artístico.

La impresión causada por esta presentación ha sido importante. En el mismo día de la presentación y en los días sucesivos se han sucedido los agradecimientos por parte de los organizadores y de muchos de los participantes tanto presencialmente como por vía telemática. Ha habido preguntas sobre los proyectos del CRA La Villa, de Peñafiel, y se han transmitido muchos elogios por la magnífica labor docente y educativa que tales proyectos manifiestan.

Es una muestra más, en definitiva, de que el trabajo bien hecho no tiene por qué tener fronteras y de que los problemas y las soluciones relacionados con la educación pueden y deben tener un carácter común más allá de los límites de lenguas y culturas, pues se trata de cuestiones humanas y, por tanto, universales.

#### Conclusions

- 1) The Humanities should form a fundamental part of any educational curriculum, not only because of their formative capacity, but also because they offer the possibility of bringing children into contact with the world.
- 2) The humanities and the sciences should be integrated in cross-curricular and interdisciplinary programs.
- 3) Children should be provided with information about their own environment, local, regional or national, but also about other traditions and cultures, whose contribution to humanity has been fundamental.

*Jesus de La Villa Polo  
Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid  
M.ª. Begona Teijeiro Soto  
Inspectora de Educación*

**Horizontal**

3. Esta criatura posee un cuerno que podría hacer estallar cualquier cosa.
7. Nombre de la Ministra de Magia de los EEUU.
9. Colegio de Magia y hechicería de los EEUU.
11. Criatura favorita, tanto de Newt Scamander, como de Eddie Redmayne.
12. Mágico Congreso de los EEUU.

**Vertical**

1. Criatura que se siente sumamente atraída por las joyas.
2. Criatura con la habilidad de hacerse invisible.
4. La relación entre Porpentina y Quennie es que son ¿\_\_\_\_\_?
5. Nombre del bowtruckle de Newt.
6. Profesión de Newt.
8. Término para definir a un muggle en América.
10. El nombre completo de Newt es 'Newton ¿\_\_\_\_\_? Fido Scamander'



RAQUEL



ISABEL



LAURA



MARÍA



SARA



ZOE



RODRIGO



SIGRID



ÁNGEL



PABLO



## CRA "LA VILLA"

### Educación Infantil 2022-2025



RAQUEL



MARTINA



MELIS



AFNANE



VALERIA



DANIELA



MARÍA



MATEO



ALONSO



PAULA



DYLAN



IRINA



RUBÉN



ARIEL



CASSANDRA



MATEO



JEAN PIERRE



ELENA



MARC



VALERHÍA



DANIEL



GALA



ALBA



DANIELA



CHLOE



GABRIEL



MARTÍN

Queridos alumnos y alumnas, ha llegado el momento de despedirnos de esta etapa de infantil, un lugar donde hemos compartido risas, juegos, aprendizajes y momentos inolvidables. Nunca vamos a olvidar vuestra curiosidad, alegría y entusiasmo por aprender. Os hemos visto crecer y madurar, y como cada uno de vosotros y vosotras se ha convertido en un pequeño y pequeña gran explorador y exploradora.

A partir de aquí es el comienzo de una nueva aventura, un nuevo capítulo lleno de desafíos y descubrimientos. Sabemos que, este paso a la etapa de primaria será un gran paso para vuestras vidas, pero también estamos aquí para acompañarlos y apoyarlos en cada paso.

Avanzar con valentía, y con el corazón abierto

UN ABRAZO MUY FUERTE. VUESTRAS PROFES DE INFANTIL





BEGOÑA



CARMEN



MIGUEL



CHELO



MARÍA



CONSUELO



RAQUEL



ÓSCAR



LAURA



JORGE



LUCÍA



IVELIN



## CRA "LA VILLA"

### Educación Primaria 2019 - 2025



BONIFACIO



JUAN



OLAYA



CLAUDIA ROSA



VERHA



EMMA



DIEGO



DIANA



KELLY



ASIER



MARIO



ÁNGELA



ADRIANA



PABLO



JESÚS



MARTINA



ALBA



ALBERTO



EDUARDO



CARLOS



MARTINA



JOSÉ



OLIVER



ALEKSANDRA



DIEGO



TERESA



CLAUDIA



CRISTIANO



CARLA



ÁNGELA



OLIVER



ANDREA



MICHAEL

Hemos aprendido mucho en estos años, no solo conocimientos, sino también valores como la amistad, la responsabilidad y el respeto. Recuerdos inolvidables, momentos de alegría, tristeza y superación.

Hemos compartido momentos únicos, desafíos y triunfos que os han unido y os han hecho más fuertes.

Con la alegría de saber que vais a enfrentar nuevos retos, y estáis preparados y preparadas para el siguiente capítulo de vuestras vidas

Con la ilusión de seguir aprendiendo y creciendo, vais a aprender una nueva aventura con optimismo y entusiasmo.

Sabemos que el futuro os reserva grandes oportunidades, y estáis listos para aprovecharlas al máximo.

Con la esperanza de volver a encontrarnos en algún momento, os decimos hasta pronto, no adiós, y nos despedimos con un fuerte abrazo.

VUESTROS PROFES Y VUESTRO COLE